

# La Gazette

des assistantes maternelles  
de Saint-Denis-enVal



N° 3 - Printemps-Été 2018

# Sommaire

## édito

P. 3 .... Rappel des vigilances et des points sécurité : recommandation de la PMI

P. 4 .... Quand Internet nous inspire !

P. 5 .... Lire pour grandir

P. 6 .... Témoignages

P. 7 .... Recettes, coin lecture, bons plans sorties

P. 8 .... Activités pédagogiques



Le printemps revient, tout comme la gazette des Ass'Mat'.

Vous souhaitez actualiser vos connaissances professionnelles ? Découvrir des bons plans ? Avoir des retours sur des conférences/formations ? Ou encore trouver des idées d'activités pour enrichir votre quotidien ? Nous espérons que votre curiosité sera satisfaite.

Notre équipe rédactionnelle est toujours en quête de nouvelles inspirations. Si vous souhaitez ne serait-ce que passer un agréable moment entre collègues, autour d'un partage d'idées et de petites gourmandises, vous êtes les bienvenu(e)s.

Passez un agréable moment de lecture sur cette belle pensée de Charlie Chaplin, : « tous les enfants ont du génie, le tout est de le faire apparaître ».

FLORIANE



## Rappel des vigilances et des points sécurité Recommandations de la PMI

### LA CUISINE n'est pas un lieu d'accueil

- Four/plaques
- Placards/tiroirs
- Produits ménagers
- Sacs en plastique
- Croquettes chat/chien...
- Coins de table

**Système de chauffage, conduit de chauffage : ne pas oublier l'entretien une fois par an**

### LES PLANTES

Certaines plantes d'intérieur et d'extérieur sont toxiques si elles sont portées à la bouche ou ingérées. Elles doivent donc être mises hors de portée (voire brochure Ram 45 ou CAF du Loiret).

### CHAMBRES

- 17°C à 19°C maximum
- Lit parapluie toléré sans matelas ni drap housse

75% de mort subite en moins en couchant les bébés sur le dos. La période propice est de 6 mois à 2 ans, le pic étant de 6 à 9 mois. La surveillance de la sieste toutes les 20 minutes environ.

### LES ANIMAUX

- Les chiens :
  - ~~Catégorie 1~~
  - Catégorie 2 : chien de défense au chenil. Aucun contact avec les enfants
  - Les autres feront l'objet d'une appréciation au moment de l'évaluation mais la vigilance reste de mise

### Pour tout achat d'un chien obligation de prévenir la PMI

- Les chats : attention à l'hygiène (litière, le bac à sable doit être couvert). Vermifuge et traitement anti parasitaire.
- Les oiseaux : maintenus en volière
- Les petits rongeurs : en cage. ATTENTION aux morsures.
- Les NAC (Nouveaux Animaux de Compagnie : serpents, araignées...) : dans des espaces adaptés, ils feront l'objet de l'appréciation de l'évaluatrice de la PMI.

### AUTRES

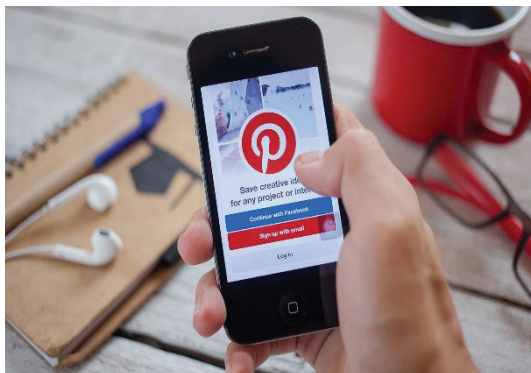
- Portique, toboggan : activité gérée par l'assistante maternelle
- Bac à sable : le sable doit être couvert après chaque utilisation et changé une fois par saison
- Trampoline : à partir de 6 ans. Il doit être équipé d'un filet et utilisé avec l'accord des parents. Un seul enfant à la fois
- Piscine : enterrée ou semi enterrée doit être clôturée.
  - moins de 1m20 : clôturée
  - plus d'1m20 : ne nécessite pas de clôture mais doit être bâchée, l'échelle doit systématiquement être retirée ainsi que tout autre objet pouvant être utilisé pour l'accès.
- Chenilles processionnaires : elles descendent des pins pendant la période de mars/avril. Ne surtout pas les toucher même avec un bâton ou autre objet, elles sont urticantes et pour se défendre éjectent leur petits poils qui suite à l'inhalation de ceux-ci provoque une hémorragie irréversible.
- Tiques : attention, avec les hivers moins rigoureux ; prolifération de tiques. La tique transmet la maladie de Lyme. Même en sous-bois, porter un chapeau et éviter les grandes herbes.
- Le moustique tigre : ventiler l'approche du lit (n'aime pas les courants d'air).

### FLORENCE

## Quand Internet nous inspire !

### Connaissez-vous Pinterest ?

C'est un réseau social où l'on échange non pas sa vie, mais ses idées, ses inspirations.

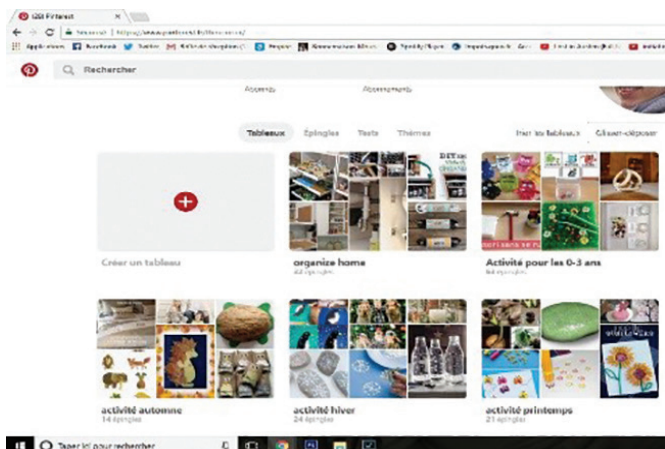


Vous y trouverez : des activités manuelles, des idées d'activités en plein air, des recettes, et bien d'autres choses encore...

1<sup>ère</sup> étape : rendez-vous sur [pinterest.fr](http://pinterest.fr) (via ordinateur/portable/tablette).

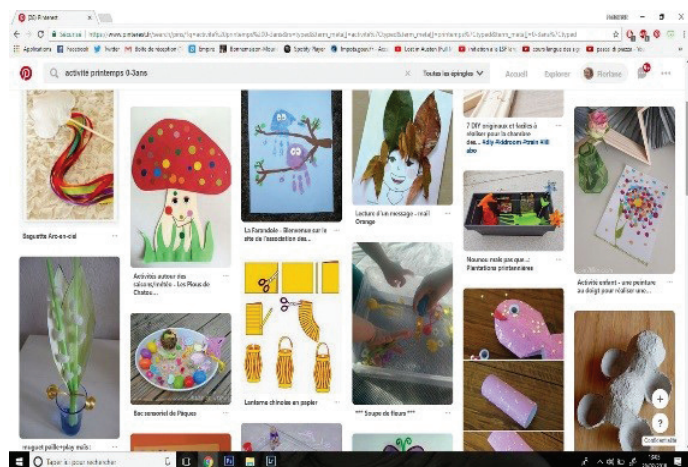
2<sup>ème</sup> étape : vous créez un compte/profil GRATUITEMENT (si vous avez un compte Facebook, vous pouvez vous connecter avec).

3<sup>ème</sup> étape : vous tapez des mots clefs dans la barre de recherche (ex : activité 0-3 ans, printemps), des images apparaissent ; si une idée vous inspire particulièrement, vous « l'épinglez » sur un « tableau » afin de la retrouver facilement sur votre profil.



Chaque jour en fonction de vos sélections précédentes, de nouvelles images vous sont suggérées pour vous donner encore plus d'idées.

Vous pouvez incorporer vos propres photos/activités (petit rappel : si les enfants figurent sur vos photos, en raison de l'art.9 du code civil concernant le droit à l'image, et de notre devoir de discrétion professionnelle, il serait judicieux de flouter les visages). Vos tableaux sont soit publics (visibles par tous), soit privés (personne d'autre que vous ne les verra).



Vous pouvez suivre d'autres collègues/personnes et vous « abonner » pour vous tenir informé de leurs dernières découvertes.

Vous pourrez également échanger des messages, comme une boîte mail...

Une dernière recommandation : prenez garde à la dépendance, car on devient vite accroc à cette plateforme d'échanges.

### FLORIANE

# DOSSIER

## Lire pour grandir

Pour le tout-petit, le livre est d'abord un jouet qu'il peut toucher, tortiller, dévorer au sens propre, participant à l'éveil de tous ses sens. Puis, avec l'intervention de l'adulte lecteur, il devient un agent du développement intellectuel, stimulant l'acquisition du langage, l'élaboration de la pensée, la compréhension de soi et du monde.

D'après Marie Bonnafé, psychanalyste et fondatrice de l'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations), le goût de la lecture est très précoce chez les enfants. Selon elle, l'âge idéal pour familiariser l'enfant à la lecture se situe autour de 10 mois car « les plus petits sont captivés par la musique des mots et le rythme du récit et les plus grands par le déroulement de l'histoire ».

Il existe 2 types de langues orales, toutes deux nécessaires au développement de l'enfant : la langue factuelle d'une part et la langue du récit d'autre part.

La langue factuelle est un langage immédiat composé de phrases courtes et souvent utilisée pour s'adresser au jeune enfant pour décrire ses actes (« tu es fort ! ») ou ce qui l'entoure (« il fait beau »).

La langue du récit est beaucoup plus riche au niveau du vocabulaire et des structures grammaticales, l'enfant y a accès grâce aux chansons ou à la narration.

Ce langage est indispensable à sa construction et, plus tard, à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Même les livres les plus simples présentent un langage riche : les répétitions de morceaux de phrases, fréquents dans les albums pour les tout-petits, permettent à l'enfant de se repérer dans un récit.

Les enfants ont besoin de ces deux langues, ils ne peuvent se construire uniquement avec le langage factuel, le langage du récit leur permet de structurer leur psychisme.

Toujours d'après Marie Bonnafé, « dès que l'enfant commence à s'identifier aux différents protagonistes de l'histoire, il franchit une étape importante : il sent qu'on peut perdre et retrouver les gens qu'on aime, que l'on peut être séparé un temps mais se retrouver ensuite ».

Les premiers récits dans lesquels le sujet est souvent la perte d'un objet (doudou) ou d'un animal qui est retrouvé à la fin, lui permettent de jouer avec sa propre inquiétude et de l'éloigner, à condition que l'histoire ne soit pas trop proche de son quotidien.

Serge Tisseron, psychiatre, nous apprend que le bébé puis le petit enfant qui écoute des histoires les vit comme si elles faisaient partie de lui-même. Ce n'est qu'après avoir entendu beaucoup d'histoires qu'il comprendra qu'elles sont extérieures à lui et pourra prendre de la distance.

Cela lui permettra d'assimiler la notion de permanence des gens ou des objets, c'est pourquoi les enfants aiment qu'on leur lise souvent la même histoire sans un changer aucun mot.

La reconstruction et la répétition d'un récit sont d'autant plus importantes que le langage est en cours de construction et qu'il permet le passage des formes premières de la pensée à l'acquisition complète du langage.

Comme le dit Anne Thouzeau, conteuse et formatrice, il faut être conscient que « la première condition pour qu'un enfant apprenne à parler, c'est qu'on lui parle ».

Un enfant a « besoin d'être nourri par des mots, par des regards, pour se développer ». Quand on a les mots, on peut exprimer ses émotions, ses sentiments.

Retenons surtout que, quand on lit avec un tout petit, le plaisir partagé doit être le seul but recherché et qu'il est primordial de lire « avec » l'enfant plutôt qu'« à » l'enfant. Le livre est un outil qui facilite les liens.

« Pour grandir, un bébé a besoin de lait, de caresses et d'histoires » ; Michel Defourny, auteur.

## SÉVERINE



# TÉMOIGNAGES

Maggy CORDIER-DOUSSOT

Formatrice

Formation « Éveil de l'enfant de 0 à 3 ans »

« J'ai pu approfondir mes connaissances sur la pédagogie Montessori et Loczy et confirmer mon approche auprès des enfants dans leur apprentissage, leur développement et leur motricité.

J'ai également accentué ma façon de communiquer avec les enfants.

Cette formation m'a apporté des idées d'outils pédagogiques ainsi que des méthodes de fabrication pour certains.

C'était génial quoi ! Rien à dire que du bon à prendre ! »

Florence

« Elle nous a démontré l'importance de l'éveil de l'enfant par les jeux correspondant à son développement, mais également comment créer autour de lui un climat propice à son épanouissement, en aménageant différents espaces (espace sommeil, repas, soins/change...).

Il faut surtout laisser l'enfant évoluer à son rythme et faire seul : c'est la motricité libre.

Nous avons préparé des activités avec du matériel que nous avons chez nous, comme les bouteilles plastiques, des boutons, du tissu, des boîtes de lait bébé... afin de mettre en place une activité pour la motricité fine, ou tout autre ».

Katia

# TÉMOIGNAGES

Aurélie

1<sup>ère</sup> rencontre professionnelle des assistant(e)s maternel(le)s du 18 novembre 2017 à Chécy

La journée s'est déroulée en deux parties.

Le matin, il y a eu une conférence avec Jean Epstein, psychosociologue et l'après-midi il y avait un forum où l'on pouvait rencontrer une sophrologue, une ostéopathe, quatre organismes de formations, une praticienne en éducation psycho corporel, un secouriste...

Étaient présent(e)s 174 assistant(e)s maternel(le)s et 15 animatrices de R.A.M de la Métropole (qui ont organisé cette journée).

La conférence donnée par Jean Epstein a suscité beaucoup d'enthousiasme de par son humour, sa connaissance de notre métier et de nos valeurs. Ce fut une rencontre (tant le matin que l'après-midi) conviviale et riche d'enseignements.

Alors rendez-vous pour la prochaine édition de la journée des assistant(e)s maternel(le)s de la Métropole : **samedi 6 octobre 2018 à la Chapelle-Saint-Mesmin.**

Venez-y nombreux !!!

Pour nos petits cuistots

## \* RECETTES



### Cookies au chocolat

- Ingrédients** (Pour 20 cookies)
- 100 g de chocolat noir ou au lait
  - 100 g de beurre à température ambiante
  - 25 g de sucre vergeoise blonde
  - 1 oeuf
  - 130 g de farine
  - 40 g de flocons d'avoine
  - 1 pincée de sel

#### Recette

Avec un gros couteau, coupez le chocolat en petits morceaux. Dans un robot, battez ensemble le beurre et le sucre. Ajoutez l'oeuf, puis la farine, l'avoine et le sel en évitant de trop travailler la pâte. Incorporez le chocolat à la main. Avec une cuillère à café, formez des petits tas de pâte sur une plaque beurrée ou recouverte de papier sulfurisé. Faites cuire les cookies pendant environ 12 min à 200°C (th.7). Les bords doivent être dorés.

AURÉLIE

Délicieux !  
Miam miam !

Bon appétit !

### Lasagne de courgettes

#### Ingrédients

- 4 courgettes
  - 450 g de viande hachée
  - 3 oignons
  - 3 gousses d'ail
  - 600 g de tomates ou pulpe de tomate
  - Thym, laurier, basilic, sel, poivre
- Pour la béchamel :**
- 30 g de beurre
  - 30 g de farine
  - 60 cl de lait

#### Recette

Pelez les tomates après les avoir trempées dans l'eau bouillante. Faire revenir les oignons dans une poêle avec un peu d'huile d'olive. Quand ils sont dorés, ajoutez les tomates pelées, l'ail, le thym et laurier et basilic. Après 5 min ajoutez la viande hachée. Salez /poivrez. Dans une casserole à part, faite la béchamel avec le lait le beurre la farine du sel et du poivre. Montez les lasagnes de courgettes en commençant par la béchamel puis les courgettes coupées en longueur, ensuite la sauce tomate avec la viande, et ainsi de suite jusqu'à la fin. Terminez par une couche de courgettes et béchamel. Vous pouvez ajouter du gruyère râpé sur chaque couche de béchamel. Mettez au four 200°C (th.7) pendant 30 à 40 min.

PAULA



### NOUVEAUX LIVRES

Livres disponibles à la bibliothèque du RAM  
Emprunt gratuit



### POUR INFO

Diversifiez vos lectures grâce à la médiathèque de Saint-Denis-en-Val, située rue des Écoles  
Horaires (ouverture 6 jours / 7) :  
Lundi, mardi, jeudi : 15h-18h  
Mercredi : 10h-12h/14h-18h  
Vendredi : 15h-18h30  
Samedi : 10h-12h/14h-16h

### SÉVERINE

## Bon plan sorties

- À partir du 20 mars 2018 - 10h à 19h - Parc floral
- Après le dernier dimanche de mars jusqu'au dernier dimanche de septembre 7h30 à 20h - Jardin des Plantes
- Tous les jours du 1<sup>er</sup> avril au 30 Septembre - 7h30 à 22h - Parc du Poutyl

### À LA MÉDIATHÈQUE DE LA LOIRE SUR INSCRIPTION :

- 16 mai et 3 octobre 2018 - 10h30 - Rendez-vous des petites oreilles
- Juillet et août 2018 - Contes sous le parasol
- Jusqu'au 5 mai 2018 - Exposition « Petit puceron et les insectes »

### CARNAVAL :

- 27 avril 2018 - 10h - Carnaval des « Tites Canailles » - Rdv sur le parking de l'école Bourgneuf, il sera suivi d'un petit goûter à la salle de la Gare. Le thème est libre. Pour plus d'information, contactez Paula Hassanaly au 06 99 45 05 97
- 30 mai 2018 - 20h - Centre des Chênes - Soirée échange-débat : « La motricité du jeune enfant, de l'avènement de la marche à l'entrée à l'école : les enjeux, les besoins ? » en présence d'Aurélié Filigani, psychomotricienne.

### LA FERTÉ-SAINT-AUBIN :

- La fromagerie "Chevrelogne" - RN20 - Visite de la fromagerie et ses animaux  
Inscriptions au 06 72 92 34 39

### MARIE-CHRISTINE

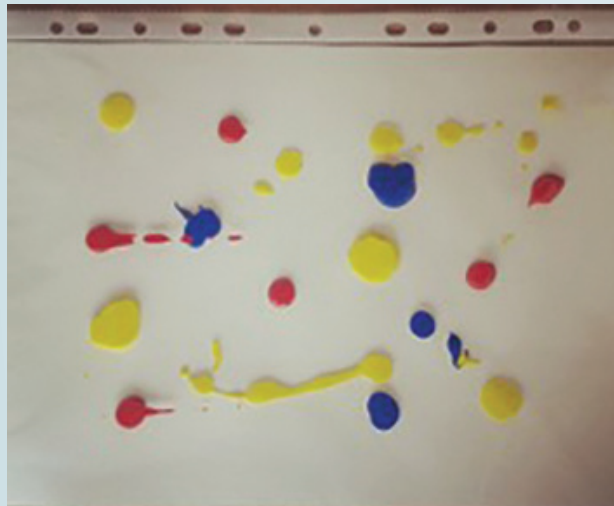
# Activités pédagogiques

## La peinture propre pour bébé

Pour réaliser de la peinture propre :  
il vous faudra :

- 1 feuille de canson (un papier trop fin pourrait se déchirer)
- 1 pochette en plastique
- De la peinture type gouache ou acrylique, peu importe, les petits n'y toucheront pas directement
- Scotch
- 1 paire de ciseaux

KATIA



## Sac sensoriel

Matériel utilisé :

- 1 sachet alimentaire hermétique à zip
- Des formes de poisson coupées dans des feuilles de mousse
- Scotch transparent et plateau en plastique

À l'intérieur d'un sachet alimentaire, placez quelques poissons préalablement découpés dans du papier mousse. Ajoutez à cela, de l'eau en remplissant la moitié du sachet environ.

En fermant le sachet, il faut essayer d'évacuer le plus d'air possible afin de ne pas avoir de trop grosses bulles d'air. Scotchez le sachet dans le plateau.

L'eau s'échappe faiblement du sachet lorsqu'on appuie dessus, d'où l'intérêt de le fixer dans un plateau. On évite ainsi d'inonder le sol.

KATIA

