

La Gazette

des assistantes maternelles
de Saint-Denis-en-Val



N° 4 - Automne - Hiver 2018

Sommaire

édito

P. 3 **Obligation vaccinale et contacts utiles**

P. 4 **La position W**

P. 5 **La relaxation et témoignage sur la formation « gestion du stress et relaxation »**

P. 6 **Interview**

P. 7 **Recettes, coin lecture**

P. 8 **Activités pédagogiques
Bons plans sorties**

L'automne est là ! Accueillons avec plaisir ces couleurs, le temps changeant qui met en éveil nos sens, le renouveau pour celles qui ont accueillis de nouveaux enfants et l'arrivée dans nos boîtes de cette nouvelle parution de la gazette des Ass'Mat.

Dans un esprit de convivialité, de partage, et même de gourmandise, nous vous avons concocté ces rubriques. Nous vous souhaitons autant de plaisir à les lire, que nous en avons eu à les créer.

« L'automne est un deuxième printemps où chaque fleur est une feuille » - Albert Camus.

Sur cette jolie pensée, passez un bon moment de lecture.

FLORIANE



Obligation vaccinale et assistant(e)s maternel(le)s

OBLIGATION VACCINALE ET ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S

La promulgation de la loi n° 2017-1836 du 30 décembre 2017 a officialisé l'extension de l'obligation vaccinale, faisant passer le nombre de vaccins obligatoires de 3 pour les enfants nés avant 2018 à 10 couvrant 11 maladies pour les enfants nés à partir du 1^{er} janvier 2018.

Pour les enfants concernés, la justification de la réalisation des vaccins conformément au calendrier des vaccinations, est exigée pour toute entrée en collectivité d'enfants depuis le 1^{er} juin 2018 y compris pour l'accueil chez un(e) assistant(e) maternel(le).

Les familles doivent fournir soit la photocopie des pages de vaccination du carnet de santé, soit tout document rempli par un professionnel de santé attestant que l'enfant est bien à jour de ses vaccinations obligatoires.

A défaut de vaccinations à jour, seule une admission provisoire de 3 mois sera possible, période permettant aux familles de débiter les vaccinations manquantes.

Depuis le 1^{er} juin 2018, les assistant(e)s maternel(le)s doivent s'assurer que les enfants accueillis ont bien été vaccinés contre les 11 maladies comme pour les 3 vaccinations obligatoires avant la réforme. La CCN prévoit que les éléments relatifs à la santé de l'enfant, dont le bulletin de vaccination, doivent être joints au contrat de travail.

Si une famille refuse de procéder aux vaccinations obligatoires dans le délai imparti ou de remettre le bulletin de vaccination de l'enfant, juridiquement l'assistant(e) maternel(le) doit refuser d'accueillir l'enfant (si le contrat n'a pas encore été signé) ou rompre le contrat de travail dans le cadre d'un enfant déjà accueilli sous peine de voir son agrément retiré.

L'assistant(e) maternel(le) étant alors à l'origine de la rupture du contrat pour un fait reprochable à l'employeur et afin de ne pas risquer un retrait d'agrément, elle pourra demander à bénéficier d'une indemnisation de l'assurance chômage.

Source : Ministère des Solidarités et de la Santé - RAM 45

SÉVERINE

Les contacts utiles

LES CONTACTS UTILES

Le 3939 est un service de renseignement administratif par téléphone. Il délivre des informations sur les droits, les obligations et les démarches à accomplir dans certains domaines :

- le droit du travail dans le secteur privé,
- le logement et l'urbanisme,
- la consommation, la concurrence ou la sécurité des produits,
- les procédures en justice, civile ou pénale, le droit de la famille, des personnes ou des successions,
- le droit des étrangers, des associations ou l'état civil.

La maison du département de Jargeau :

Secrétariat PMI pour les AM : 02 38 25 69 78

Pour les questions autour de l'agrément, la formation obligatoire et l'accueil du jeune enfant.

CAF du Loiret

0 810 25 45 10, www.mon-enfant.fr, www.ram45.fr

Centre Pajemploi

0 820 00 72 53, www.pajemploi.urssaf.fr

Conseil des prud'hommes

02 38 74 58 92

Le RAM

02 38 76 88 86, ram@saintdenisenvall.com

Autres adresses officielles et utiles

www.legifrance.gouv.fr, www.pole-emploi.fr, www.ircem.com

La position « W »

Pourquoi et comment l'éviter ?



Qu'est-ce que c'est ?

L'enfant s'assoit « en grenouille » les jambes à l'extérieur, le genou en rotation interne.

Il se sent stable dans cette position. Experts du développement moteur de l'enfant, les ergothérapeutes connaissent bien le « W » !

Lorsque l'enfant choisit principalement cette position il faut être vigilant à ses conséquences sur :

Les articulations

Cette position est très exigeante pour les articulations des genoux et des hanches ! Elle augmente les tensions dans ces articulations. Certains médecins évoquent des troubles orthopédiques liés à la position « W ».

La stabilité et le tonus

En bloquant le bassin vers l'avant, elle limite la rotation du tronc : l'enfant sera moins à l'aise pour se saisir d'objets hors de portée. La stabilité et le tonus postural ne sont pas sollicités de manière active.

La motricité fine

La position du tronc induit une faible stabilité des épaules, une difficulté à traverser l'axe médian, ce qui défavorise le développement de la motricité fine.

Les déplacements

Le jeune enfant qui choisit cette position va éprouver de plus grandes difficultés à en sortir, à se lever et préférera parfois limiter l'exploration de son environnement.

Si votre enfant se positionne occasionnellement en « W », pas d'inquiétude !

Mais il faut intervenir si le « W » devient la position majoritaire de l'enfant.

En effet, cette position est également mauvaise pour d'autres raisons et pourra développer en lui :

- un retard d'acquisition dans la motricité globale,
- des difficultés à se latéraliser,
- un problème de fonctionnement dans ses activités quotidiennes.

DOSSIER

La relaxation

Pourquoi ?

La relaxation permet à l'enfant de libérer ses tensions émotionnelles (stress, excitation, énervement) mais aussi physiques.

Elle permet aussi de partager un moment d'amusement et de douceur entre petits et grands.

L'enfant est plein d'énergie, il a donc besoin de temps calme pour lui permettre d'améliorer sa capacité d'attention, la qualité de ses apprentissages et son bien-être.

L'enfant n'est pas capable de se détendre en restant passif et immobile.

La relaxation chez les enfants fait appel au jeu (expérience concrète qui lui permet de bouger).

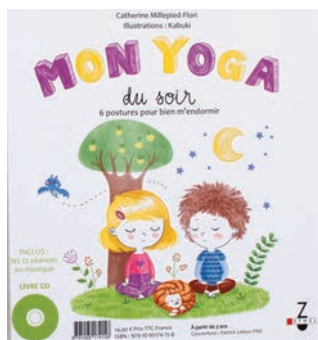
Comment ?

Privilégier un environnement calme et chaleureux : coussins, tapis, lumière tamisée, silence ou musique douce, et une attitude calme et posée.

Ce moment partagé sera aussi bénéfique pour l'enfant que pour l'adulte, ainsi tout le monde se ressource !

Varié avec les étirements, les massages et la respiration.

Biblio



NATHALIE ET MARIE-CHRISTINE

DOSSIER

Témoignage sur la formation « gestion du stress et relaxation »

“

J'ai fait cette formation avec IFCAS. La formatrice était une sophrologue. Nous avons parlé de ce qu'est le stress et ses différentes formes pour la partie théorique, puis nous avons fait de la sophrologie pour apprendre à lâcher prise et pour se détendre. Dans la partie pratique, elle nous a montré différentes techniques pour chasser les tensions nerveuses et pour nous détendre. La formatrice nous a aussi appris à respirer avec le ventre et à faire de la marche en pleine conscience.

J'ai trouvé cette formation très intéressante avec des exercices pratiques et simples que l'on peut facilement appliquer pendant notre travail.

Aurélié

”



INTERVIEW

ANNE

Animatrice à la maison de retraite des Pinelles de Saint-Denis-en-Val

L'animation a un rôle primordial dans la vie des résidents en EHPAD. Il s'agit avant tout de maintenir un lieu de vie. C'est pourquoi nous avons décidé de donner la parole à Anne, animatrice à la maison de retraite des Pinelles de Saint Denis en Val, afin de mieux connaître son métier.

En quoi consiste votre métier ?

L'animateur en gérontologie intervient auprès de personnes âgées. Il vise à favoriser le bien-être des résidents d'une structure et à leur permettre de retrouver ou de développer une vie sociale.

Quelles sont les activités des résidents ?

Atelier coquetterie, jeux de société, gym douce avec intervenant extérieur (STAPS), atelier cuisine, sophrologie, jeux de mémoire, moment cinéma, moment religieux organisé par l'aumônerie, activités collectives (anniversaires, loto, chants...) et rencontres intergénérationnelles (ram, écoles maternelles et primaires...).

Quelles sont les meilleures animations que vous ayez mises en place ?

Rencontre pique-nique avec le centre de loisirs cet été sur le thème équestre : une résidente âgée de 93 ans est montée à cheval. Les 105 ans d'une résidente, la médiation animale et les kermesses. Toutes les activités ont des instants magiques où il va se passer des choses géniales à vivre.

Êtes-vous toujours accompagnée d'une autre personne lors de vos animations ?

À l'heure actuelle, j'ai en formation un BPJEPS ANIMATION SOCIALE jusqu'au mois de mai 2019. Sinon il n'y a qu'un poste d'animation. Au fur et à mesure des années, une belle équipe d'animation s'est formée comprenant différents pôles : l'aumônerie (tous les vendredis), la bibliothèque (le jeudi tous les 15 jours), JALMALV (tous les jeudis) jusqu'à la mort accompagner la vie, l'Association des résidents qui assure les sorties, une boutique interne tous les 15 jours créée par mes soins lors de ma formation, des événements, les marchés de Noël et de printemps.

Comment évaluez-vous une bonne animation ?

- atteinte des objectifs fixés,
- réaction des résidents ou de l'entourage,
- envoi toutes les semaines du programme d'animation de semaine en semaine par mail aux familles,
- les familles sont contentes et participent ainsi à la vie de l'établissement.

Il faut adapter chaque animation en fonction des capacités de chacun. Les activités sont réaménagées et reproposées sous un autre format.

Pourquoi avez-vous décidé de collaborer avec le RAM ?

La collaboration s'est faite avant mon arrivée en 2005, et perdure depuis des années. Cette collaboration est à l'initiative de Karine (avec une demande des assistantes maternelles) qui est venue voir ma collègue pour mettre en place cette activité qui a très bien fonctionné.

Comment se passe les échanges entre les résidents et les enfants du RAM ?

Les ateliers se déroulent bien, les personnes atteintes de troubles cognitifs apprécient et s'ouvrent facilement. Un sourire s'affiche et des remarques émergent autour des enfants : « Oh ils sont mignons »...

Quelles sont les activités proposées lors de ces rencontres intergénérationnelles ?

Pour le Ram : chants, comptines, événements ponctuels (semaine du goût, goûter de Noël ...) et médiation animale.

Pour l'association « Tites canailles » : l'activité change à chaque fois : manuelle, musique, goût, plantation, peinture, chant...en fonction du calendrier et des fêtes.

École maternelle : projet autour du goût.

Écoles primaires et maternelles : spectacle de fin d'année, présentation de chansons, jeux de société.

Centre de loisirs : mise en place de relation entre les résidents et les enfants par courrier.

KATIA ET MURIELLE

Pour nos petits cuistots

* RECETTES



Couscous

Ingrédients (Pour 6 personnes)

- 1kg de collet d'agneau
- 2 blancs ou cuisses de poulet
- 2 oignons
- 5 carottes
- 4 navets
- 5 courgettes
- 1 grosse boîte de pois chiches
- 1 boîte de tomates pelées
- Ail
- Cumin
- Raisins blonds secs
- Semoule (grain moyen)

Recette

Faire dorer la viande puis faire revenir les oignons.

Remettre la viande et les autres légumes (sauf courgettes) épluchés et coupés en gros morceaux dans la cocotte.

Recouvrir d'eau.

Ajouter l'ail pilé avec le cumin.

Laisser mijoter 1/2 heure, puis ajouter les courgettes

Laisser cuire encore 1/2 heure à feu doux.

Prélever une louche de bouillon et faire tremper les raisins blonds.

Préparer la semoule selon les instructions de la boîte (au micro-onde, c'est très simple et très rapide).

PAULA

Pudding perdu

Ingrédients (Pour 8 personnes)

- 200g de pain blanc rassi ou viennoiserie rassie
- 50 cl de lait demi-écrémé
- 2 oeufs
- 180g de cassonade ou de sucre blanc
- 1/2 cuillère à café de cannelle ou de vanille en poudre
- 80g de raisins ou des pépites de chocolat
- 20g de beurre

Recette

Casser le pain en petits morceaux et les faire tremper dans le lait pendant 1h, en remuant de temps en temps.

Mélanger les oeufs, le sucre et la cannelle (ou vanille).

Ajouter le pain trempé avec le fond de lait et les raisins (ou pépites de chocolat).

Faire fondre le beurre et l'utiliser pour beurrer un moule à manqué.

Faire cuire le pudding pendant 1h environ dans le four préchauffé à 180° (th.6).

Gâteau d'Halloween

Ingrédients

- 250 ml d'huile neutre (tournesol ou pépins de raisin)
- 250g de sucre en poudre
- 100g de jus d'orange
- 4 oeufs à température ambiante
- 300g de farine
- 5 courgettes
- 2 fois 1 cuillère à café rase de levure
- 25g de cacao non sucré
- Colorants en poudre ou en gel orange et noir

Recette

Dans un grand récipient, mélanger l'huile, le sucre, le jus d'orange et les oeufs jusqu'à l'obtention d'un mélange homogène.

Diviser la préparation en 2 parts égales. Dans l'une, ajouter 175g de farine avec 1 cuillère à café rase de levure chimique puis mélanger. Ajouter du colorant orange jusqu'à l'obtention de la teinte désirée.

Dans la seconde partie, ajouter les 125g de farine restants avec 1 cuillère à café de levure et le cacao amer puis mélanger. Ajouter le colorant noir jusqu'à l'obtention de la couleur désirée.

Préchauffer le four à 180° (th.6).

Dans le centre d'un moule préalablement beurré, verser alternativement 3 cuillères à soupe bien remplies de chaque pâte puis recommencer jusqu'à épuisement des préparations. La pâte va s'étaler progressivement pour former une cible.

SÉVERINE

Délicieux !
Miam miam !

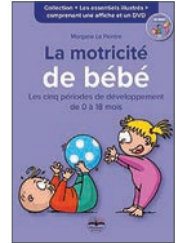
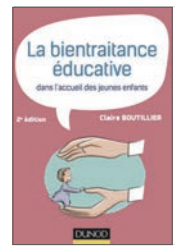
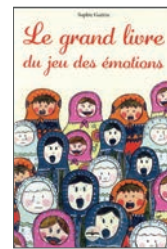
Bon appétit !

AURÉLIE

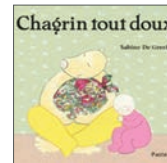


NOUVEAUX LIVRES

Livres disponibles à la bibliothèque du RAM
Emprunt gratuit



BIBLIOTHEQUE DES ENFANTS



POUR INFO

Diversifiez vos lectures grâce à la médiathèque de Saint-Denis-en-Val, située rue des Écoles.

Horaires (ouverture 6 jours / 7) :

Lundi, mardi, jeudi : 15h-18h

Mercredi : 10h-12h/14h-18h

Vendredi : 15h-18h30

Samedi : 10h-12h/14h-16h

SÉVERINE

Activités (un peu) pédagogiques et (surtout) ludique

Une prairie vue du ciel (oeuvre de Victoire, bientôt 3 ans)

Pour la réalisation, il vous faudra :

- 1 fourchette
- des cotons tiges

Herbe réalisée avec les dents d'une fourchette

Fleurs réalisées avec des cotons tiges

SÉVERINE



Bons plans sorties

- Du 12 au 18 novembre 2018 - Semaine de la parentalité.
Thème : « Action autour du livre ».
- 31 octobre 2018 - 10h30 - Halloween avec l'association « Tites Canailles ». Renseignements auprès de Paula au 06 99 45 05 97.

À LA MÉDIATHÈQUE D'OLIVET :

« Heures des histoires ».

- 14 novembre 2018 - 10h30-11h30
- 17 novembre 2018 - 10h30
- 5 décembre 2018 - 10h30-11h30
- 8 décembre 2018 - 10h30

Inscriptions au 02 38 25 06 16

À LA MÉDIATHÈQUE DE LA LOIRE :

- 12 décembre 2018 - 10h30 - Les petites oreilles
Inscriptions au 02 38 49 52 00

- 13 décembre 2018 - 15h30 - Fête de l'hiver au multi-accueil

MARIE-CHRISTINE